

# HOOIDAG

6 oktober 2010

Samenwerken met en in het  
netwerk  
Kristof Weytens



---

---

---

---

---

---

---

---

## Informatie verzamelen

- Er zijn verschillende manieren om informatie te verzamelen.
- Als het niet mogelijk is om een gesprek te voeren, door communicatie en taalstoornissen, of als dat niet genoeg informatie oplevert, kun je informatie verzamelen door te **observeren**.
  - Bij het verzamelen van informatie gaat het over **vroeger en nu**. Sommige mensen willen beslist niet over het verleden bezig zijn, bijvoorbeeld omdat ze:
    - het liefst hun oude leven willen voortzetten en daar sterk mee bezig zijn
    - niet geconfronteerd willen worden met het verleden omdat ze dat moeilijk vinden
    - niet willen terugkijken omdat ze in het heden willen leven
    - geen herinneringen hebben aan vroeger
  - In dat laatste geval heeft iemand **anderen nodig** (partner, ouders, familieleden) om een beeld te krijgen van wie hij was.
  - Zorg dat altijd duidelijk is van wie de informatie afkomstig is!!

HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

---

---

## Driehoeksrelatie – Triade – Begeleidingsdriehoek



HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

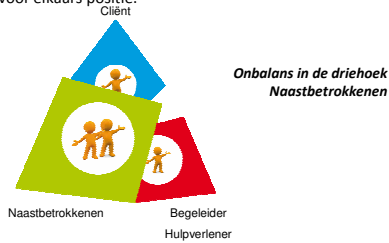
---

---

### Posities van de drie partijen in de begeleidingsdriehoek

De rollen en posities van de drie partijen in de begeleidingsdriehoek zijn verschillend.

Het is belangrijk dat zowel cliënt, naastbetrokkene als medewerker dit inzien en respect hebben voor elkaars positie.



HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

---

---

- Naastbetrokkenen zijn voor de cliënt vaak de belangrijkste personen in hun leven. Het is van belang dat in de begeleiding rekening wordt gehouden met deze betekenisvolle relaties.

De rol van naastbetrokkenen speelt een belangrijke rol in de beeldvorming van een persoon.

- Worden zij steeds erkend in deze rol!!
- Naastbetrokkenen een positie geven -> samenwerking tussen cliënt, medewerker en naastbetrokkene
- Naastbetrokkenen en hun rol:
  - kunnen de cliënt ondersteunen
  - beschikken over specifieke kennis, waarvan begeleiders gebruik kunnen maken.
  - hebben vaak ondersteuning nodig om hun rol in de begeleiding van de cliënt goed te kunnen vervullen

HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

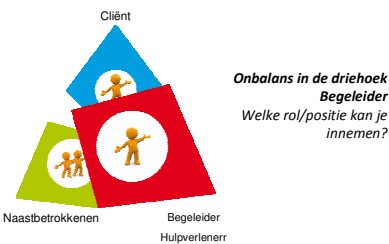
---

---

---

---

### Posities van de drie partijen in de begeleidingsdriehoek



HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

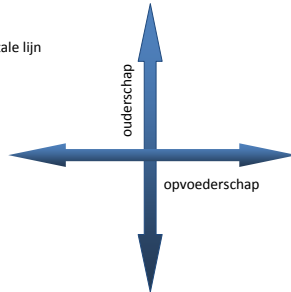
---

---

### Posities van de drie partijen in de begeleidingsdriehoek

Ouderschap = verticale loyaliteit = gegeven, dus blijvend  
Opvoederschap = horizontale loyaliteit = gekozen, dus tijdelijk

Vaak worden begeleiders in de verleiding gebracht om hun horizontale lijn om te laten klappen in een verticale



HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

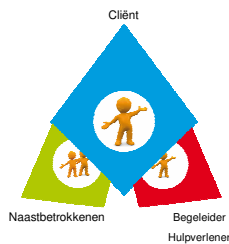
---

---

---

---

### Posities van de drie partijen in de begeleidingsdriehoek



*Onbalans in de driehoek  
Cliënt  
Begeleidingsvatbaarheid  
Mandaat tav hulpverlener*

HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

---

---

### Posities van de drie partijen in de begeleidingsdriehoek

Verschillende behoeften op verschillende gebieden:

- een behoefte aan **informatie**
- de **steun**, die je nodig hebt vanuit je omgeving oa steunende hulpverlener, een goede behandelaar, steun nodig hebben van een deskundige collega...enzovoort
- de aard van de **bejegening**: behoefte om erkend, gehoord, begrepen en respectvol bejegend te worden
- **vaardigheden** die je nodig hebt om verder te gaan

HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

---

---

### Regels van toepassing in de begeleidingsdriehoek

- onderken en bespreek bij het ontstaan van de driehoek de kenmerken van de verhoudingen en manier van met elkaar omgaan
- let op de ontwikkelingen in de verhoudingen
- geniet met elkaar van de perioden waarin verhoudingen goed zijn
- signaleer misverstanden en stel ze direct aan de orde

Hulpvrager bepaalt

- of hij wel of geen betrokkenheid wenst van iemand uit zijn omgeving
- of er persoonsgebonden informatie mag worden verstrekt
- ook bepaalt hij de manier waarop de betrokkenheid vorm krijgt

In dit alles heeft de hulpverlener een adviserende taak.

Wanneer een hulpvrager besluit niemand te willen betrekken bij de behandeling, dan respecteert de hulpverlener dit.

Het besluit kan wel gevolgen hebben voor de inhoud van de hulpverlening.

HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vragen?



HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

---

---

### Literatuur:

- Ouders op hún plek. Samenwerken in de driehoek cliënt, ouders en begeleider. Chiel Egberts, Utrecht, uitgeverij Agiel 2007
- Beter Anders. Een Pleidooi voor persoonlijke toekomstplanning. Martine Boone, Geertrui Vandelanotte, Lannoo, 2008
- Handboek begeleidingsdriehoek. Riwis zorg en welzijn, juni 2009

HOOIDAG

6 oktober 2010

---

---

---

---

---

---

---

---